PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó OCTUBRE 2021

Señora
Yilse Aleida Ruiz Carrillo
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 2854329
Cargo del supervisor: Coordinación Académica
Dependencia: Titulada

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes OCTUBRE del año 2021

Referencia: CO1.PCCNTR. 2854329 DEL 2021

LORAIN IRINA ABRIL VALDES identificada con la cédula de ciudadanía No1017157704, de MEDELLIN, En mi calidad de Contratista del SENA, dependencia En programa de Titulada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, No CO1.CCNTR. 2186140 a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de OCTUBRE del 2021

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de DIEZ MILLONES QUINIENTOS VEINTICUATRO MIL CIENTO VEINTIOCHO PESOS M/CTE (10.524.128) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de septiembre del 2021 por valor UN MILLÓN SEISCIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS CUARENTA PESOS M/CTE (1.697.440) b) dos (2) pagos iguales por los meses de (octubre) a (noviembre) de 2021, por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS OCHENTA PESOS (3.394.880) cada uno c) un último pago correspondiente al mes de diciembre del 2021 por valor de DOS MILLONES TREINTA Y SEIS MIL NOVECIENTOS VEINTIOCHO PESOS M/CTE (2.036.928).

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de AHORRO No. **53687744299** de BANCOLOMBIA, cuyo titular es la contratista.

Plazo: Será hasta el 18 de Diciembre del 2021

OBJETO: Contratar la prestación de los servicios personales de carácter temporal para impartir formación Titulada /complementaria en programa ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó, durante la vigencia 2021.

Obligaciones Específicas: El (la) CONTRATISTA, además de las obligaciones que por su índole y la naturaleza del contrato de prestación de servicios le son propias, se obliga para con el SENA:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Se da inicio a la nueva formación de aprendizaje: Técnico en Atención integral a la Primera Infancia. Ejecutando como competencia de la planeación Pedagógica. La fase de "Análisis". Por lo tanto se desarrollan las siguientes actividades: 1.Siguindo con las temáticas después de realizar el cronograma de trabajo, como actividad se obtuvo: Los aprendices realizan un árbol genealógico de su núcleo familiar. Para esta actividad, la instructora da los saberes previos sobre, que es un árbol Geneologico.	Realización de la planeación pedagógica. Proyecto formativo. Guías De Aprendizaje. Plan de trabajo.

		2: En el aula de clase los aprendices realizaron una exposición del tema expuesto por la instructora sobre familia y comunidad, seguidamente realizaron un mapa conceptual para cerrar el tema visto. 3. Identifica las políticas públicas de Primera Infancia en los diferentes entornos, reconocer ritmos de desarrollo de niñas y niños teniendo en cuenta las características propias, familiares y de contexto. Los aprendices realizan una lectura, luego en grupos de trabajos realizan una y exposición grupal en el aula. 4.Sobre el tema: normatividad nacional e internacional vigente sobre derechos de los niños y las niñas los aprendices reconocerán la ruta integral de atenciones definida para el territorio de acuerdo con sus características particulares, sus características del estructurante de cuidado y crianza teniendo en cuenta la política pública para la atención Integral a la Primera infancia. Como actividad, los aprendices realizan una lectura sobre los derechos de los niños y las niñas, luego realizan un juego didáctico llamado “tingo tanto” para intercambiar conceptos sobre los derechos de los niños y niñas.	

		5. En grupos de trabajo, los aprendices realizaran un dibujo ilustrativo sobre los derechos de los niños, y las niñas en la Primera Infancia. 6. Se les da explicación al os aprendices sobre cómo desarrollar mapa conceptuales, mapas mentales, como trabajar en grupo entre otras actividades. 7. De igual manera, se dejan talleres investigativos, lecturas, videos ilustrativos entre otros, para socializarlos vía WhatsApp, teniendo en cuenta que en muchas ocasiones la conectividad y el sistema donde habitan los aprendices es muy regular.	

		Por lo tanto siempre se realizan estrategias de enseñanza de aprendizajes para las consultas en el hogar, y así poder alcanzar con los objetivos.	
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación ,metodológica de aprendizaje y programas curricula resvigentes	Se desarrollan las actividades de acuerdo a los programas curriculares vigentes, relacionados con la fase de ejecución: Titulada: Técnico en Atención integral en la primera Infancia. Complementaria: Transiciones exitosas en la primera Infancia. De igual manera se realiza seguimiento A la implementación de la activación de la ruta Integral de atenciones.	Guías de aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se quieren lograr.

3	Programar las actividades de enseñanza –aprendizaje- evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario Institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se programan las actividades teniendo en cuenta el programa de formación, y se realizan métodos de enseñanzas dinámicos y de reflexión que tienen como propósito que los aprendices, reconozcan la aplicabilidad de la Primera Infancia en la comprensión de las actividades de la vida diaria.	Realización de guía de Aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se quieren lograr. Asistencia a todas las Actividades a realizadas.
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Registrar las evidencias tanto temáticas como fotográficas de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el portafolio personal.	Evidencias en Drive. Consultas. Talleres, Lecturas .

			.
5	Reportar información académica y administrativa según la responsabilidad institucional asignada.	Elaboro mensual los Informes de acuerdo a las actividades planeadas en la formación, y cumplo a cabalidad las Responsabilidades Institucionales asignadas.	Evidencias en Drive. Elaboración de Informes mensuales de acuerdo con las actividades desarrolladas
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como elproceso de inducción de aprendices.	Reportar mensualmente los avances del programa	Apoyo en charlas Informativas referentes al área de Primera Infancia.
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativos de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Evaluar mensualmente los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus.	Evaluación de los aprendices de acuerdo con el manual de evaluación vigente
8	Atender oportunamente los requémenos del supervisordel contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presente oportunamente los informes relacionados con el cumplimiento de las responsabilidades Institucionales asignadas 2021	Presentación del Informe del mes de OCTUBRE de 2021
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	Apoyar con los conocimientos técnicos previa designación del Director Regional.	Apoyo en cuanto a conocimientos técnicos del área de Primera Infancia

10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o completaría.	Reportar el desarrollo de la formación de Titulada: Técnico en la atención a la primera infancia en el municipio de Tadó chocó y de la Formación complementaria: Transiciones exitosas en la Primera Infancia	Gestión de tiempos Instructor Sofía plus.
11	Aplicar procesos de certificación de normas de competencias "Orientar formación presencial de Acuerdo con procedimientos Técnicos y Normativos", según las normas que aplican a la Función instructor.	NO APLICA	NO APLICA
12	Las demás para cabal cumplimiento del objeto contractual.	NO APLICA	NO APLICA
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	Cumplir con lo requerido	Evidencias de las actividades realizadas.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivoinforme que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a Salud , Pensiones y ARL, (**9425930362)** correspondiente al mes de SEPTIEMBRE del año 2021.(Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*).

Cordialmente,

Firma: LORAN IRINA ABRIL VALDES
Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No. 1017157704 de Medellín.

Recibí a satisfacción:

YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO

Supervisor(a) Contrato C01.PCCNTR. 2186140 de 2021

Cargo Supervisor

EVIDENCIAS:

Un árbol genealógico es un esquema pictográfico en el que se disponen los ancestros y sucesores de un individuo. Un árbol genealógico es una representación gráfica que en lista los Antepasados y los descendientes de un individuo en una forma organizada y sistemática, sea en forma de árbol o tabla. Puede ser ascendente, exponiendo los antepasados o ancestros de una persona, O descendente, exponiendo todos los descendientes

ACTIVIDAD: Los aprendices realizan un árbol genealógico de su núcleo familiar. Para esta actividad,

La instructora da los saberes previos sobre el tema ¿Qué es un árbol Genealógico?









ACTIVIDAD:

Las Políticas Públicas son las acciones de gobierno, es la acción emitida por éste, Que busca cómo dar respuestas a las diversas demandas de la sociedad.
En esta actividad, los aprendices realizan una lectura, luego en grupos de trabajos realizan una y exposición grupal en el aula.









ACTIVIDAD:

Explicación de la instructora sobre el trabajo a realizar.
Tema: Políticas Públicas









ACTIVIDAD:

En esta actividad se realiza un conversatorio sobre el tema:
Rutas de atención Integral en la Primera Infancia, en grupos de trabajos los aprendices realizaron una lectura sobre el tema.

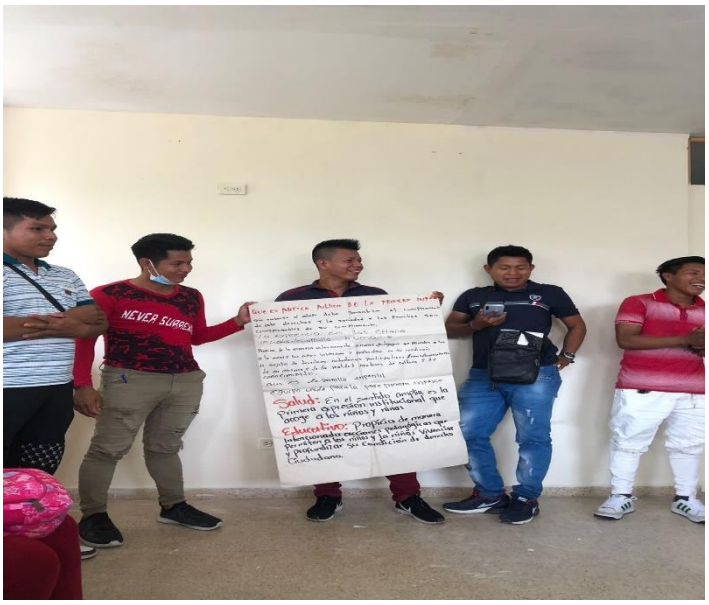


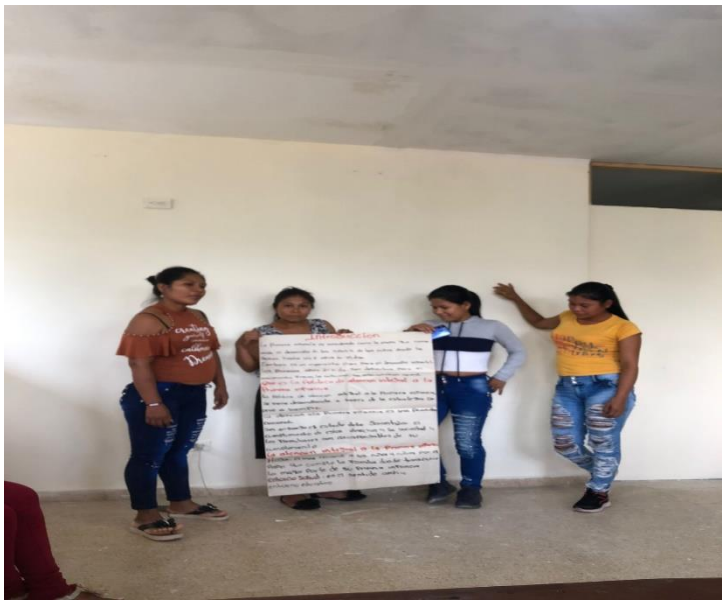




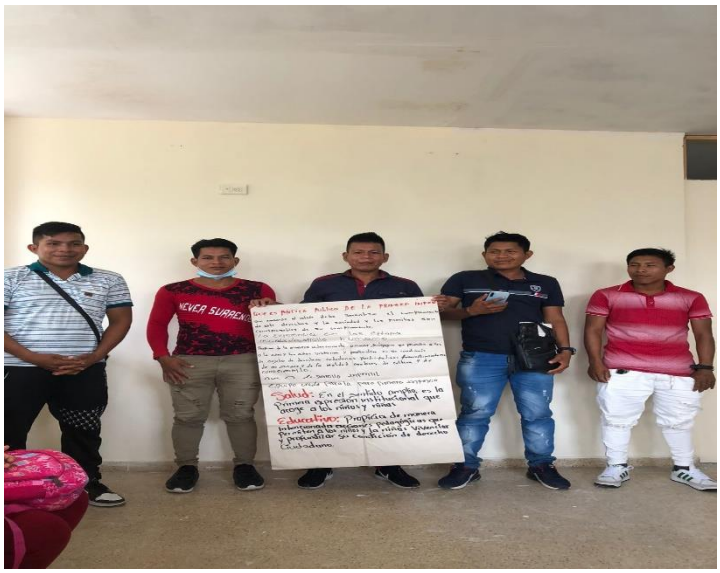


ACTIVIDAD:
Exposición de los aprendices sobre las rutas de atención integral en la Primera Infancia









ACTIVIDAD:

Clase magistral, organización de mapa conceptuales, como desarrollarlos, que habilidades adquirimos con esta actividad.









ACTIVIDAD:

Luego de observar video ilustrativo sobre los derechos de los niños y las niñas, los aprendices realizaron Juego pedagógico didáctico llamado “Tingo tanto” para intercambiar conceptos sobre el tema.
Cada aprendiz le tocara una pregunta, y podrá exponerla a todo el grupo.









ACTIVIDAD:
Los aprendices realizan un dibujo ilustrativo sobre el tema derechos de los niños y las niñas
Organización de listado de asitencia por parte de la instructora.









ACTIVIDAD:

Exposición de trabajos grupales - Dibujo ilustrativo- Reflexión pedagógica.
Tema: Derecho de los niños y las niñas.









ACTIVIDAD:

Exposición de trabajos grupales - Dibujo ilustrativo- Reflexión pedagógica.

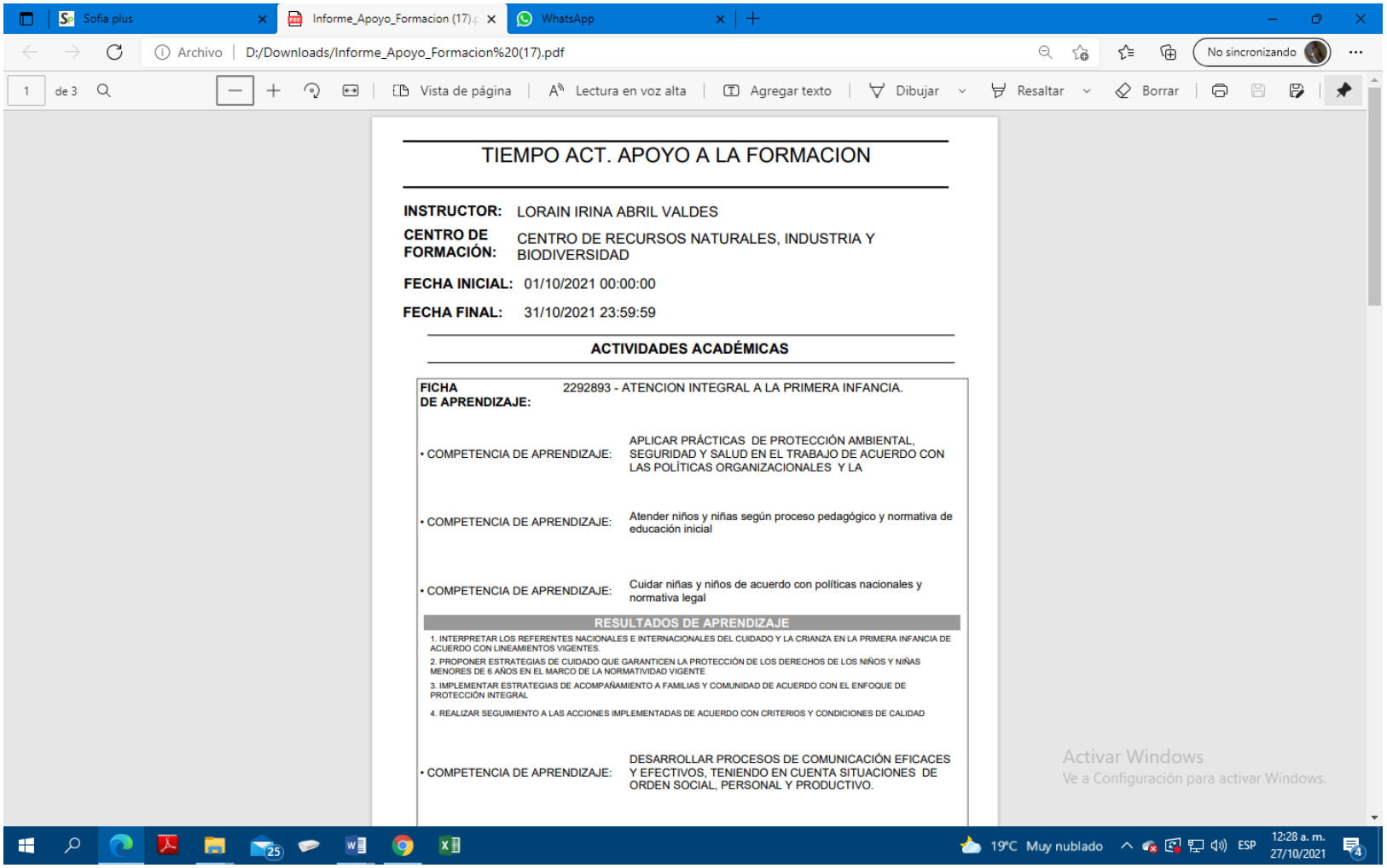








➢ **GESTION DE TIEMPO**



Sofia plus | Informe_Apoyo_Formacion (17).p | WhatsApp

Archivo | D:/Downloads/Informe_Apoyo_Formacion%20(17).pdf

No sincronizando

1 de 3 | Vista de página | Lectura en voz alta | Agregar texto | Dibujar | Resaltar | Borrar

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/10/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2292893 - ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal

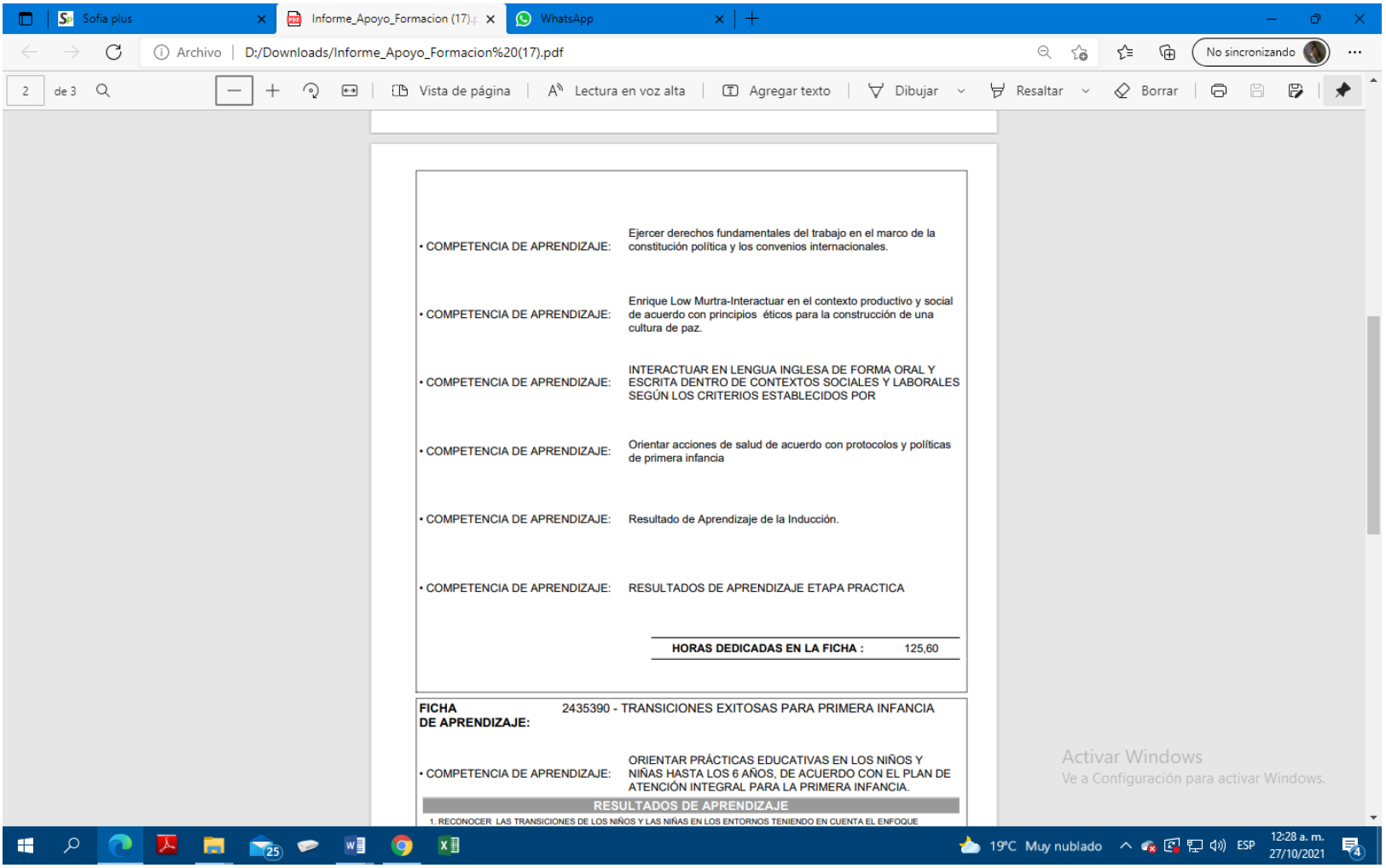
RESULTADOS DE APRENDIZAJE

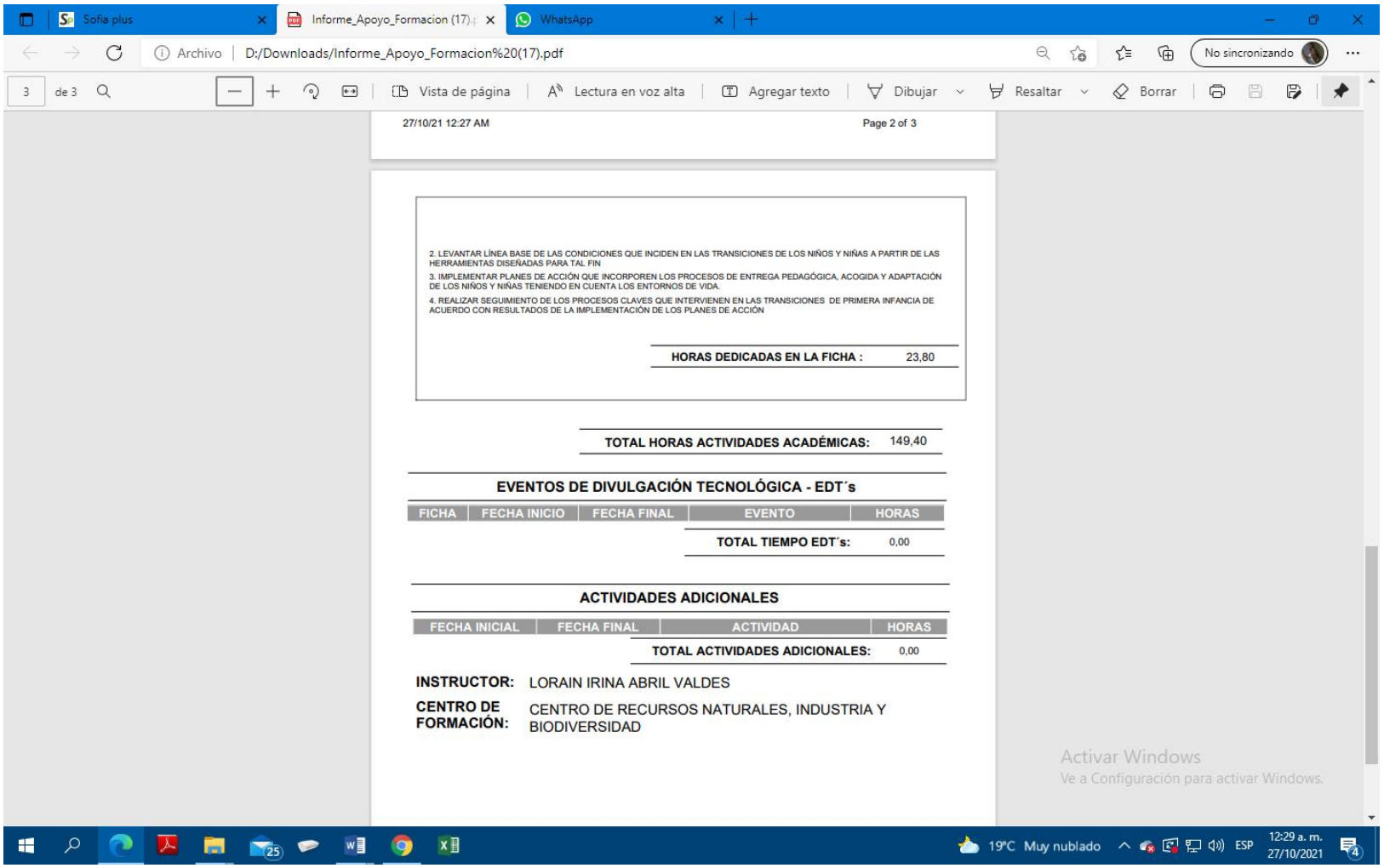
1. INTERPRETAR LOS REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES DEL CUIDADO Y LA CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS VIGENTES.
2. PROPONER ESTRATEGIAS DE CUIDADO QUE GARANTICEN LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS EN EL MARCO DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE
3. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS Y COMUNIDAD DE ACUERDO CON EL ENFOQUE DE PROTECCIÓN INTEGRAL
4. REALIZAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS DE ACUERDO CON CRITERIOS Y CONDICIONES DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

19°C Muy nublado | ESP | 12:28 a. m. 27/10/2021


Sofia plus
Informe_Apoyo_Formacion (17).p
WhatsApp
Archivo | D:/Downloads/Informe_Apoyo_Formacion%20(17).pdf
No sincronizando
2 de 3
Vista de página
Lectura en voz alta
Agregar texto
Dibujar
Resaltar
Borrar
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 125,60
FICHA DE APRENDIZAJE: 2435390 - TRANSICIONES EXITOSAS PARA PRIMERA INFANCIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
19°C Muy nublado
ESP
12:28 a. m.
27/10/2021



Sofia plus | Informe_Apoyo_Formacion (17) | WhatsApp

Archivo | D:/Downloads/Informe_Apoyo_Formacion%20(17).pdf

No sincronizando

3 de 3 | Vista de página | Lectura en voz alta | Agregar texto | Dibujar | Resaltar | Borrar

2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN

3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA.

4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 149,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

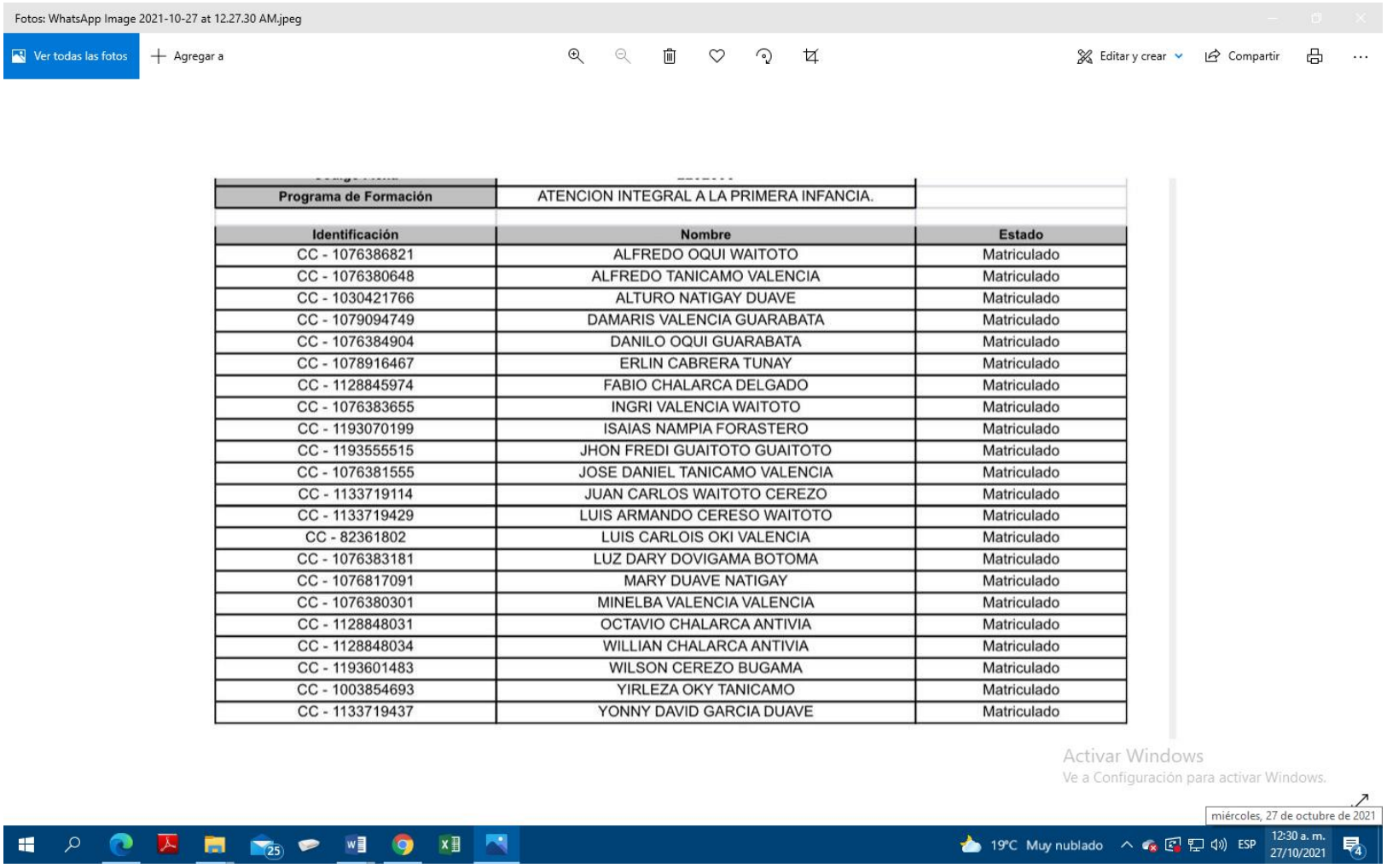
INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

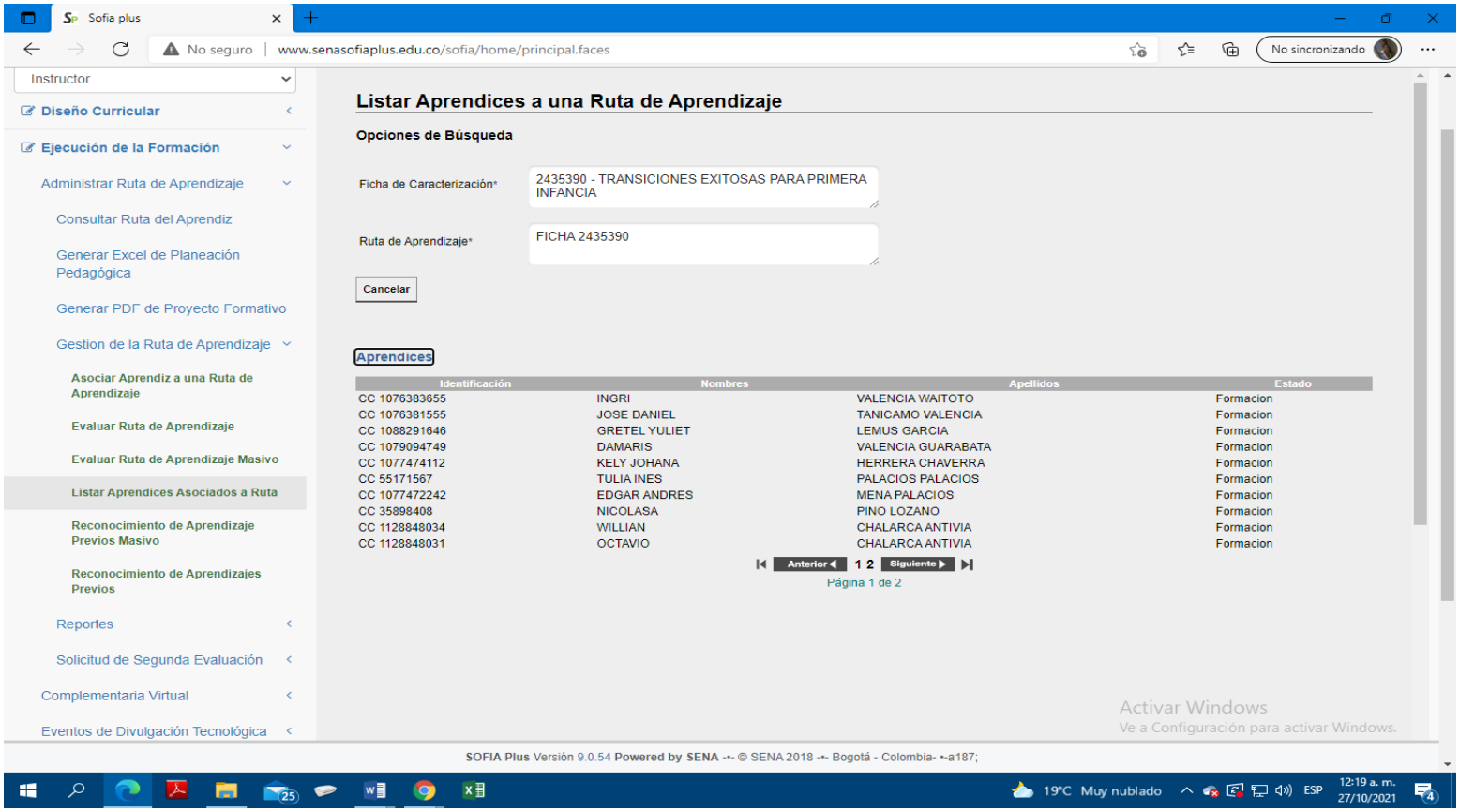
19°C Muy nublado | ESP | 12:29 a. m. 27/10/2021

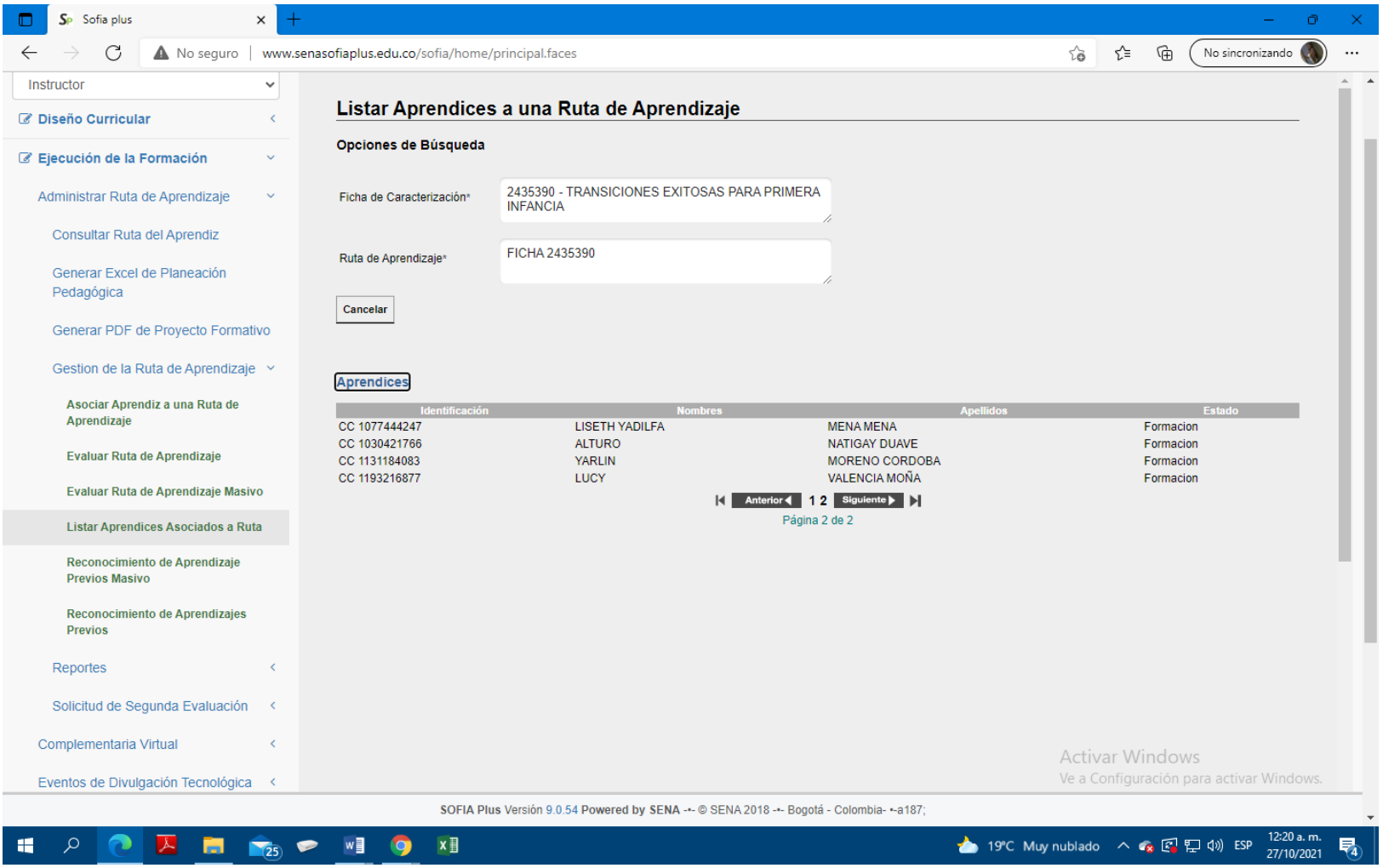
❖ **LISTA DE APRENDICES FORMACION TITULADA**



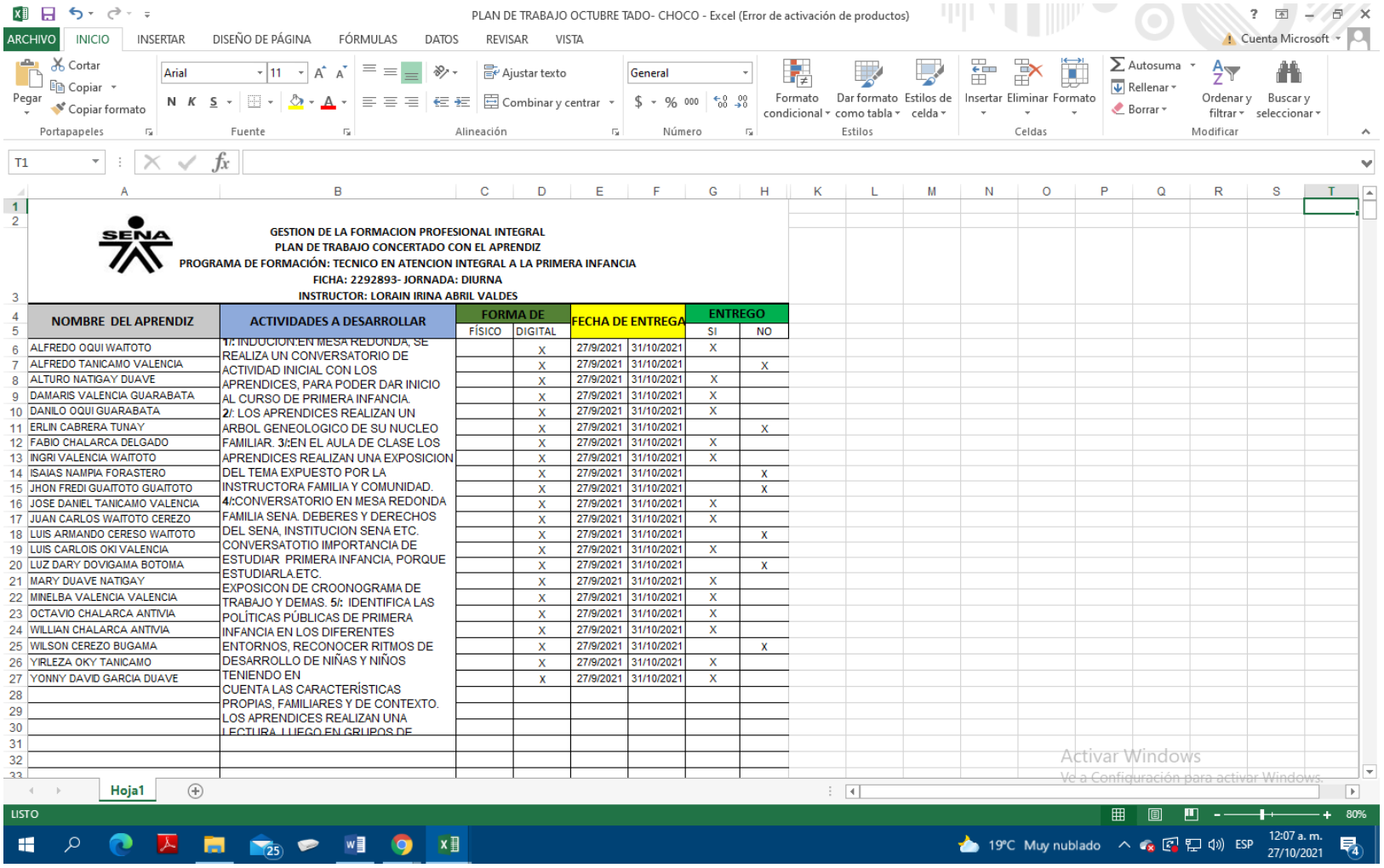
Programa de Formación	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.	
Identificación	**Nombre**	**Estado**
CC - 1076386821	ALFREDO OQUI WAITOTO	Matriculado
CC - 1076380648	ALFREDO TANICAMO VALENCIA	Matriculado
CC - 1030421766	ALTURO NATIGAY DUAVE	Matriculado
CC - 1079094749	DAMARIS VALENCIA GUARABATA	Matriculado
CC - 1076384904	DANILO OQUI GUARABATA	Matriculado
CC - 1078916467	ERLIN CABRERA TUNAY	Matriculado
CC - 1128845974	FABIO CHALARCA DELGADO	Matriculado
CC - 1076383655	INGRI VALENCIA WAITOTO	Matriculado
CC - 1193070199	ISAIAS NAMPIA FORASTERO	Matriculado
CC - 1193555515	JHON FREDI GUAITOTO GUAITOTO	Matriculado
CC - 1076381555	JOSE DANIEL TANICAMO VALENCIA	Matriculado
CC - 1133719114	JUAN CARLOS WAITOTO CEREZO	Matriculado
CC - 1133719429	LUIS ARMANDO CERESO WAITOTO	Matriculado
CC - 82361802	LUIS CARLOIS OKI VALENCIA	Matriculado
CC - 1076383181	LUZ DARY DOVIGAMA BOTOMA	Matriculado
CC - 1076817091	MARY DUAVE NATIGAY	Matriculado
CC - 1076380301	MINELBA VALENCIA VALENCIA	Matriculado
CC - 1128848031	OCTAVIO CHALARCA ANTIVIA	Matriculado
CC - 1128848034	WILLIAN CHALARCA ANTIVIA	Matriculado
CC - 1193601483	WILSON CEREZO BUGAMA	Matriculado
CC - 1003854693	YIRLEZA OKY TANICAMO	Matriculado
CC - 1133719437	YONNY DAVID GARCIA DUAVE	Matriculado

❖ **LISTA DE APRENDICES FORMACION COMPLEMENTARIA**

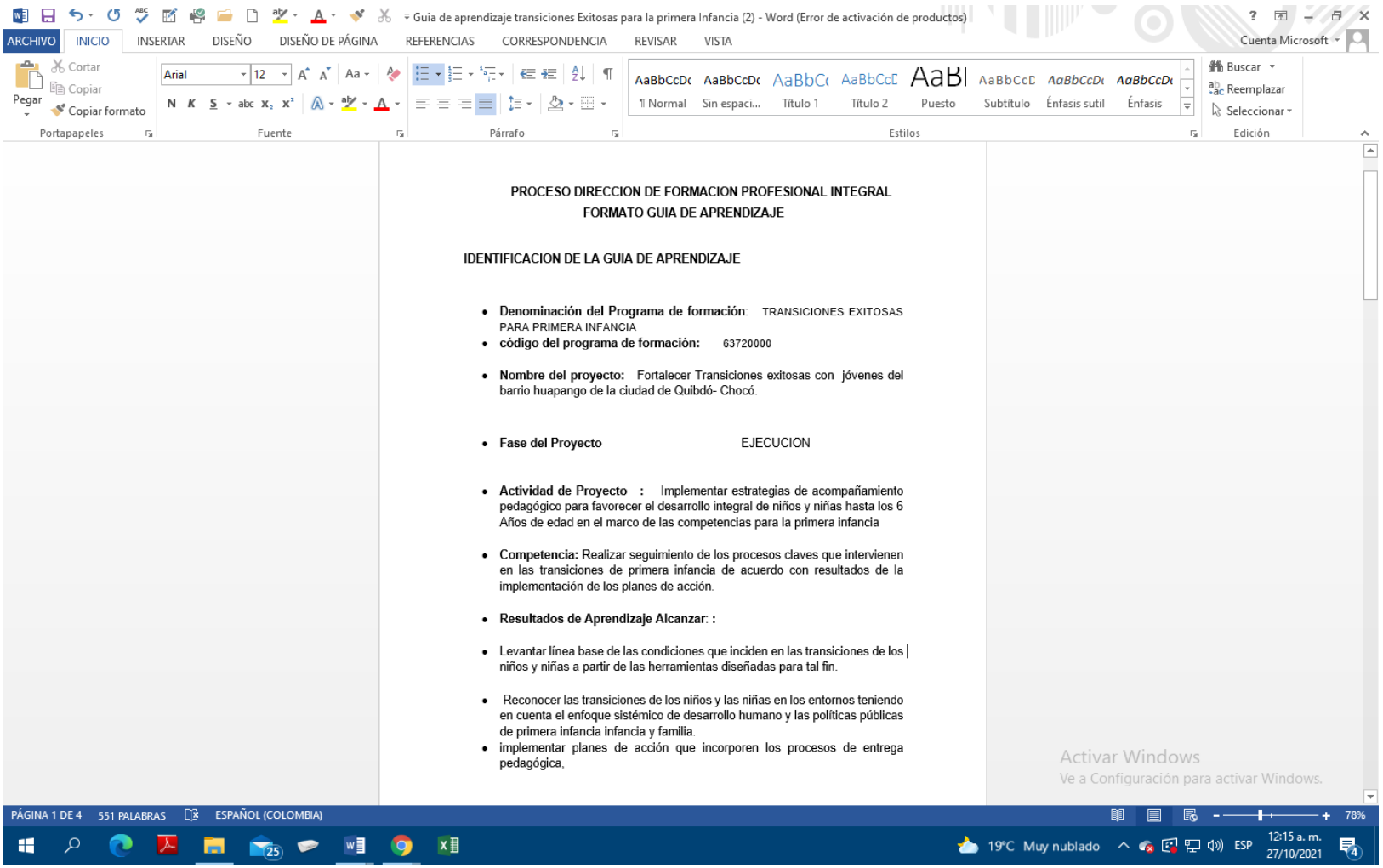



Sofia plus
No seguro | www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
No sincronizando
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2435390 - TRANSICIONES EXITOSAS PARA PRIMERA INFANCIA
Ruta de Aprendizaje*
FICHA 2435390
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1077444247
LISETH YADILFA
MENA MENA
Formacion
CC 1030421766
ALTURO
NATIGAY DUAVE
Formacion
CC 1131184083
YARLIN
MORENO CORDOBA
Formacion
CC 1193216877
LUCY
VALENCIA MOÑA
Formacion
Anterior
1 2
Siguiente
Página 2 de 2
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a187;
19°C Muy nublado
ESP
12:20 a. m.
27/10/2021

❖ PLAN DE TRABAJO



❖ **GUIA DE APRENDIZAJE FORMACION COMPLEMENTARIA.**



Guia de aprendizaje transiciones Exitosas para la primera Infancia (2) - Word (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDENCIA REVISAR VISTA

Cuenta Microsoft

Cortar Copiar Copiar formato Pegar — Portapapeles

Arial 12 — Fuente

Párrafo

AaBbCcDc ¶ Normal; AaBbCcDc Sin espaci...; AaBbC Título 1; AaBbCcE Título 2; AaBl Puesto; AaBbCcD Subtítulo; AaBbCcDc Énfasis sutil; AaBbCcDc Énfasis — Estilos

Buscar Reemplazar Seleccionar — Edición

PROCESO DIRECCION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUIA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de formación**: TRANSICIONES EXITOSAS PARA PRIMERA INFANCIA
- **código del programa de formación:** 63720000
- **Nombre del proyecto:** Fortalecer Transiciones exitosas con jóvenes del barrio huapango de la ciudad de Quibdó- Chocó.
- **Fase del Proyecto** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto :** Implementar estrategias de acompañamiento pedagógico para favorecer el desarrollo integral de niños y niñas hasta los 6 Años de edad en el marco de las competencias para la primera infancia
- **Competencia:** Realizar seguimiento de los procesos claves que intervienen en las transiciones de primera infancia de acuerdo con resultados de la implementación de los planes de acción.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar: :**
- Levantar línea base de las condiciones que inciden en las transiciones de los niños y niñas a partir de las herramientas diseñadas para tal fin.
- Reconocer las transiciones de los niños y las niñas en los entornos teniendo en cuenta el enfoque sistémico de desarrollo humano y las políticas públicas de primera infancia infancia y familia.
- implementar planes de acción que incorporen los procesos de entrega pedagógica,

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

PÁGINA 1 DE 4 551 PALABRAS ESPAÑOL (COLOMBIA) 78%

19°C Muy nublado ESP 12:15 a. m. 27/10/2021

- **Duración de la Guía:** 48hrs

- **2. PRESENTACIÓN:** El programa Transiciones exitosas para la primera se pretende que quienes participen del él adquieran competencias vinculadas a las transiciones, las condiciones que inciden en ellas, vinculación de los actores clave: maestros, cuidadores, familia y la comunidad educativa; contextualizando su labor de acuerdo con el enfoque sistémico de desarrollo humano y las Políticas Públicas de Primera Infancia-Infancia y familia.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Descripción de la(s) Actividad(es):

Trabajos grupales

Diapositivas

Interacción con los aprendices

Mapa conceptual etc.

Ambiente Requerido: se utilizan las TIC,Como método de formación-

Materiales: implementación de las Tic, hojas de papel bond, marcadores etc.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACION

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje:	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Identificar los conceptos previos como: Primera infancia	Argumenta el enfoque sistémico y los avances en neurodesarrollo en el marco de las transiciones. - Identifica principios de política pública, lineamientos y estrategias de acuerdo con los	**Técnica Observación** **Instrumento Lista de chequeo**

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

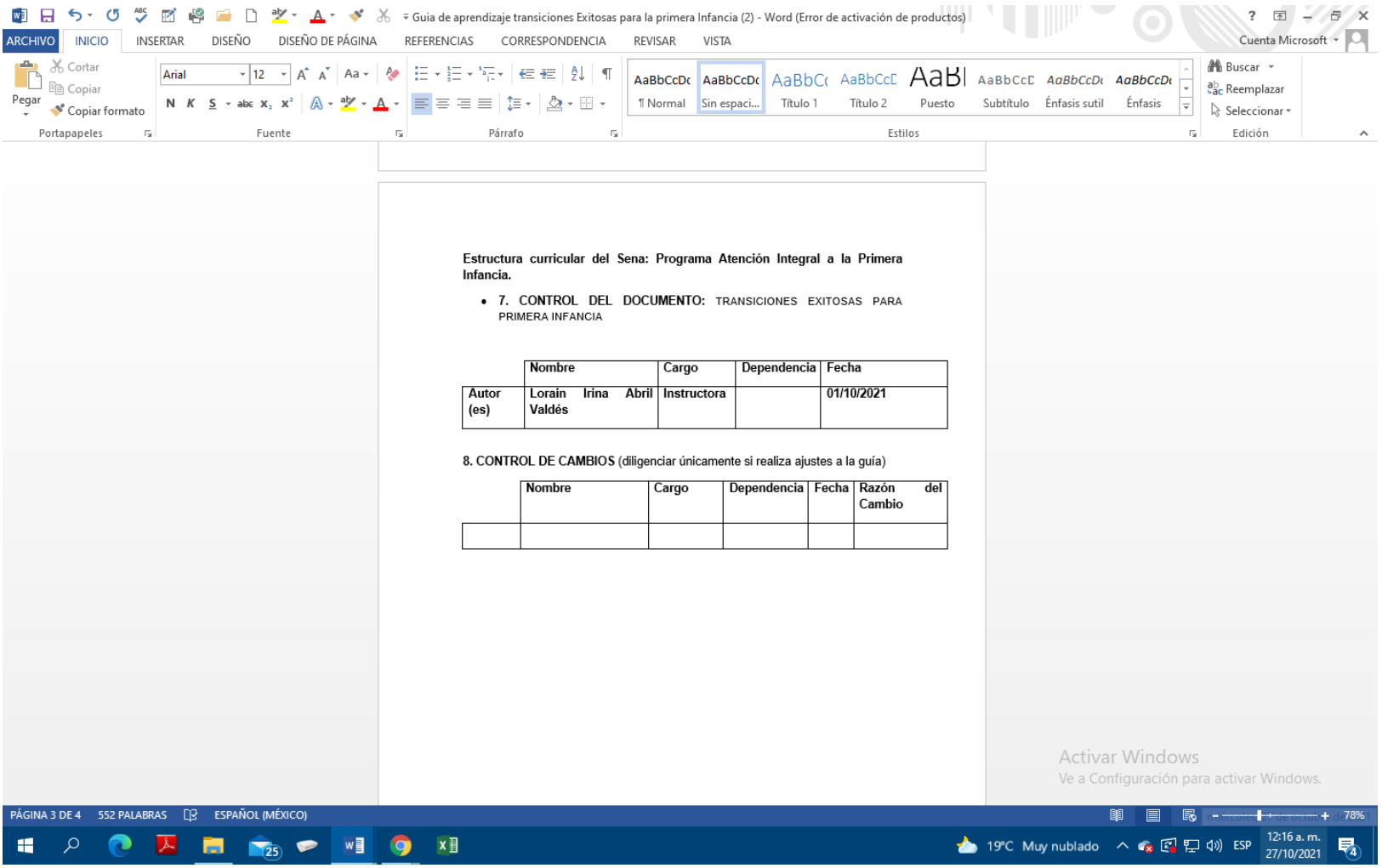
Transición Exito Agente educativo Comunidad. Políticas públicas Evidencias de Desempeño Implementar seguimiemiento a cada aprendiz sobre el proceso de formación. **Evidencias de Producto:** Registro fotográfico	Referentes nacionales e internacionales. - reconoce el ciclo de las transiciones teniendo en cuenta grupo de edad y los entornos - construye la línea de base o caracterización cualitativa y cuantitativa; que le permite Conocer las condiciones que inciden en las transiciones de los niños y niñas. - revisa y adecua los protocolos existentes para el proceso de entrega pedagógica, Acogida y adaptación de los niños y niñas.	Estudios de caos, debates, talleres, trabajos de investigación y evaluaciones.

5. GLOSARIO DE TERMINOS:

Primera infancia
Transición
Exito
Agente educativo
Comunidad.
Políticas públicas
Desarrollo familiar
Educación Infantil
Construcción
TIC
Herramientas
Inclusión
Planes de acción
Pedagogía

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS: www.sena.edu.co

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



Estructura curricular del Sena: Programa Atención Integral a la Primera Infancia.

- **7. CONTROL DEL DOCUMENTO:** TRANSICIONES EXITOSAS PARA PRIMERA INFANCIA

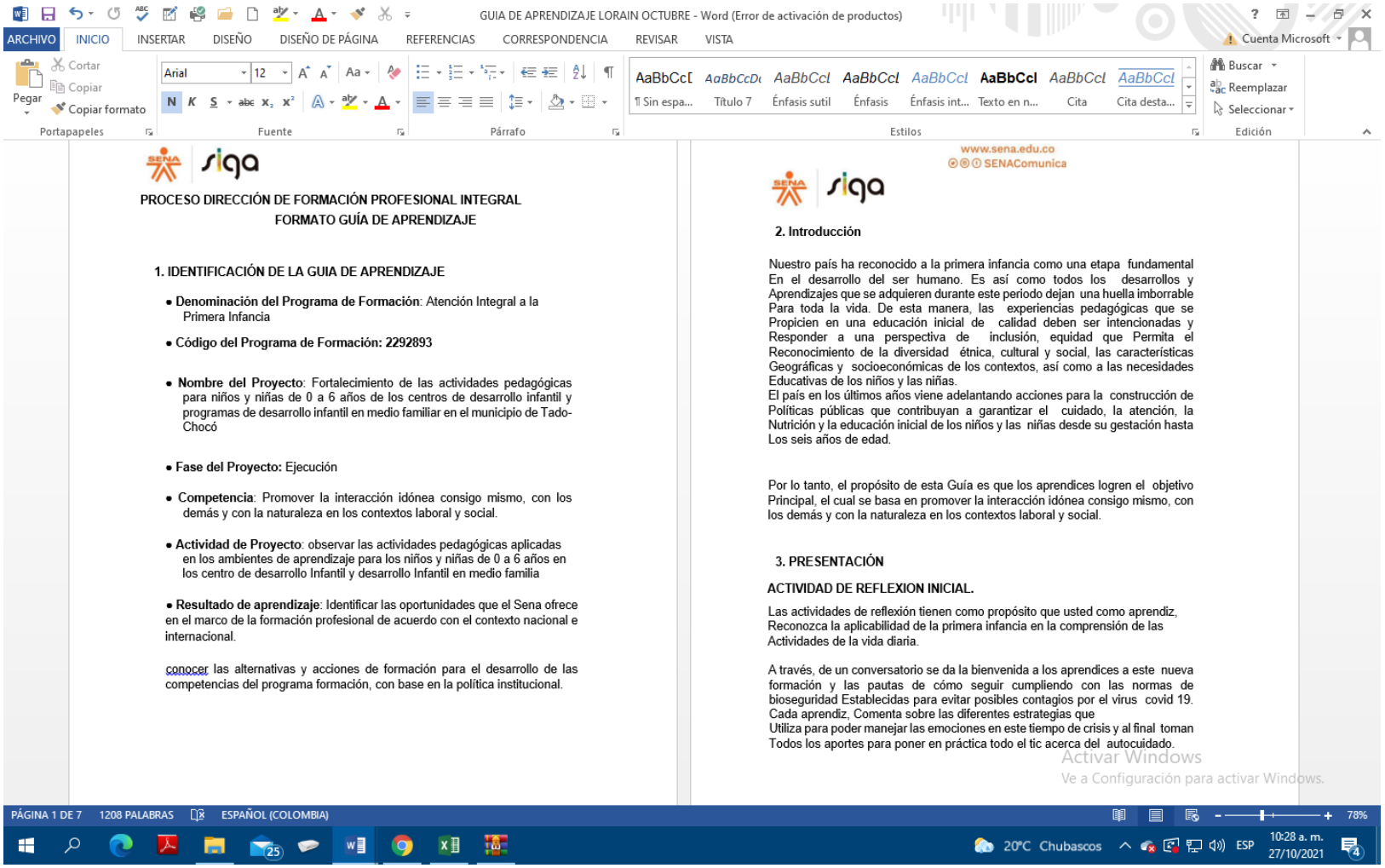
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Lorain Irina Abril Valdés**	**Instructora**		**01/10/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

❖ **GUIA DE APRENDIZAJE TITULADA:**



Recomendaciones:

Dedica parte de tu tiempo a la lectura y al desarrollo de las actividades.
Lee analíticamente el material de estudio.
Preguntar si se tiene alguna duda.
Revisa tus trabajos y escritos antes de entregarlos.
Revisa la ortografía y coherencia del producto a entregar.
Practicar las normas de bioseguridad

4. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Examinar los principales componentes del proceso de formación integral en el Sena y la importancia de Este como ente formador. Analizar en el reglamento sena deberes y derechos de aprendices. Desarrollar el uso pertinente del portafolio del aprendiz.

Identificar en la Política Pública de atención integral a la primera infancia con enfoques de derechos, diferencial, étnico, de género; para reconocer que es ser niño y niña. Identificar como se potenciar el desarrollo integral y la educación inicial a través del juego, la literatura, el arte y la exploración del medio.

Identifica la normatividad nacional e internacional vigente sobre derechos de los niños y las niñas. Reconoce la ruta integral de atenciones definida para el territorio de acuerdo con sus características particulares.

5. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización). Consulte las siguientes temáticas, elaborar un glosario de los Conceptos básico.

a. primera infancia
b. derechos de los niños y niñas
c. normatividad
d. política publica
e. actividades rectoras
f. desarrollo integra
g. Comunidad y escuela
h. grupos étnicos

Consulte las siguientes temáticas

5. a En grupos de trabajo (4) aprendices, realizara un escrito sobre las rutas de atención integral en la primera infancia, donde describan los diferentes procesos que deben seguir para el cumplimiento efectivo de los derechos de cada NNA.

Estas actividades se socializarán en cada sesión de clase y serán Complementadas y orientadas por el instructor.

Para el desarrollo de esta actividad, la instructora realizara envió de videos ilustrativos y lecturas, clase magistral con las temáticas a tratar en cada sección.

6. Actividades de Transferencia de conocimiento

En esta sección la instructora realizara, explicación magistral sobre los ejes Temáticos correspondientes a la competencia en estudio, aproveche esos Espacios para aclarar con su instructora posibles dudas relacionadas con las Temáticas en mención

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

siga

7. ACTIVIDADES DE EVALUACION

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento El aprendiz deberá realizar mapa conceptual sobre comunidad y escuela En grupo realizaran exposición sobre los derechos y deberes en la primera infancia **Evidencias de Desempeño:** Glosario de términos Desconocidos de la Formación. **Evidencias de Producto:** **Evidencias de Producto:** Las evidencias de informes y cuestionarios se Realizarán de forma física.	- Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según norma. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.	Resumen abuso sexual Reconoce los referentes técnicos de la educación inicial teniendo en cuenta la política. consulta de términos básicos FORMULACION DE PREGUNTAS. INSTRUMENTO: participativa a través, de preguntas.

8. GLOSARIO DE TERMINOS.

La Escuela y la comunidad

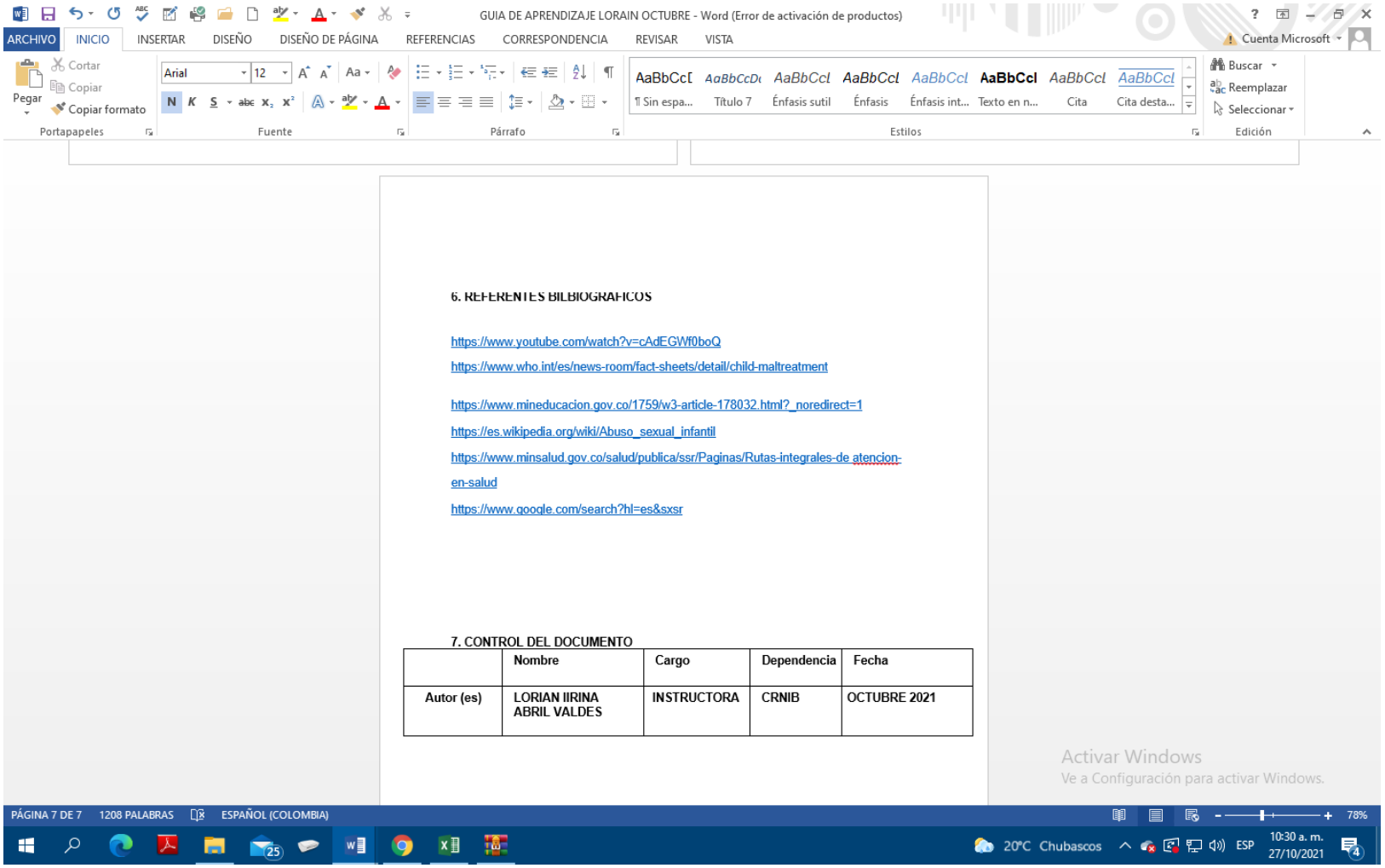
La relación entre **escuela** y **comunidad** puede concebirse también como un intercambio entre la institución educativa y su contexto. En rigor, la institución se explica -es decir, adquiere significación- en relación con el medio social en el que actúa.

El Derecho
Es el conjunto de normas que imponen deberes y normas que confieren facultades,
Que establecen las bases de convivencia social y cuyo fin es dotar a todos los miembros de
La sociedad de los mínimos de seguridad, certeza, igualdad, libertad y justicia".

Actividades rectoras
El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio son las actividades rectoras de la primera Infancia, lejos de ser herramientas o estrategias pedagógicas, que se "usan como medio para Lograr otros aprendizajes", en sí mismas posibilitan aprendizajes.
El camino para crear una "Cultura de la educación inicial" en el marco de la atención integral, es a Través de cuatro actividades rectoras que además de ser actividades inherentes a los niños Y las niñas, posibilitan aprendizajes por sí mismas.

El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio son las actividades rectoras de la primera Infancia, lejos de ser herramientas o estrategias pedagógicas, que se "usan como medio para Lograr otros aprendizajes", en sí mismas posibilitan aprendizaje.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



GUIA DE APRENDIZAJE LORAIN OCTUBRE - Word (Error de activación de productos)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDENCIA REVISAR VISTA

Cuenta Microsoft

Pegar Cortar Copiar Copiar formato

Arial 12

Buscar Reemplazar Seleccionar

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición

¶ Sin espa... Título 7 Énfasis sutil Énfasis Énfasis int... Texto en n... Cita Cita desta...

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=cAdEGWf0boQ

https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment

https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-178032.html?_noredirect=1

https://es.wikipedia.org/wiki/Abuso_sexual_infantil

https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Rutas-integrales-de atencion-en-salud

https://www.google.com/search?hl=es&sxsr

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

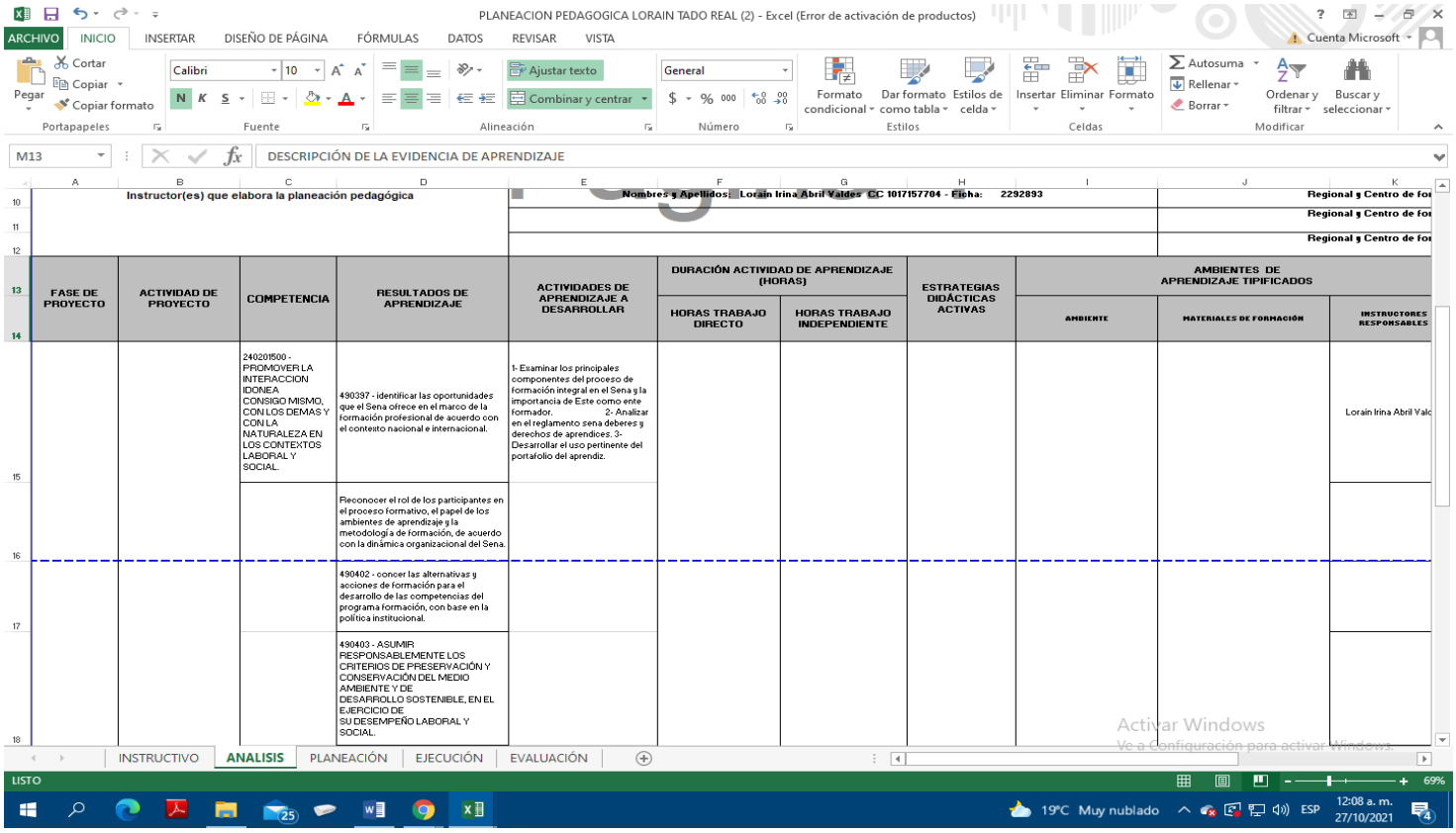
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LORIAN IIRINA ABRIL VALDES	INSTRUCTORA	CRNIB	OCTUBRE 2021

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

PÁGINA 7 DE 7 1208 PALABRAS ESPAÑOL (COLOMBIA) 78%

20°C Chubascos ESP 10:30 a. m. 27/10/2021

❖ PLANEACION PEDAGOGICA- FASE ANALISIS



PLANEACION PEDAGOGICA LORAIN TADO REAL (2) - Excel (Error de activación de productos)

M13 | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica | **Nombres y Apellidos:** Lorain Irina Abril Valdes **CC** 1017157704 - **Ficha:** 2292893 | **Regional y Centro de for**

FASE DE PROYECTO	ACTIVIDAD DE PROYECTO	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES
		240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	490397 - identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.	1- Examinar los principales componentes del proceso de formación integral en el Sena y la importancia de Este como ente formador. 2- Analizar en el reglamento sena deberes y derechos de aprendices. 3- Desarrollar el uso pertinente del portafolio del aprendiz.						Lorain Irina Abril Valc
			Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del Sena.							
			490402 - conocer las alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.							
			490403 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.							

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

INSTRUCTIVO | ANALISIS | PLANEACIÓN | EJECUCIÓN | EVALUACIÓN

LISTO 69%

19°C Muy nublado ESP 12:08 a. m. 27/10/2021

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

MANUAL DE DISCAPACIDAD Y SU POLÍTICA EN EL SENA

Agencia Pública DE EMPLEO

Hace constar:

Que el Sr(a) LORAIN IRINA ABRIL VALDES Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1017157704 el día 26/10/2021 aprobó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA.

La presente constancia tiene validez al interior de la entidad, en la generación de una cultura institucional incluyente, como acción afirmativa para promover acciones integrales y accesibles para las Personas con Discapacidad, de acuerdo con lo contenido en la Resolución 1726 de 2014, mediante la cual el SENA adopta su Política Institucional para la atención de personas con discapacidad.

Dirección de Empleo y Trabajo - Secretaría General - SENA

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas